



**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Образец

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1										
Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4	5
Баллы										
Часть 2										
Номер задания	6	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

2 Выполните языковой анализ слов, обозначенных в тексте цифрами:

2 – морфемный и словообразовательный анализ слова;

3 – морфологический анализ слова.

--

3 В выделенном предложении **найдите** слово, в котором **не** совпадает количество букв и звуков, **выпишите** это слово. **Объясните** причину данного несоответствия.

Ответ. _____

4

Выберите вариант ответа, в котором **верно** дана синтаксическая характеристика третьего предложения третьего абзаца текста. **Запишите номер** ответа.

- 1) повеств., невоскл., сложное, распр.
- 2) повеств., воскл., сложное, распр., осложнено однород. доп.
- 3) повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однород. опр.
- 4) вопросит., невоскл., простое, распр., осложнено однород. опр.

Ответ. _____

5

Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Звонит, квартал, прибыть, удобнее.

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, различными словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6–9.

Текст 2

(1)Мы безошибочно выделяем слова человеческой речи из общего потока звуков. (2)Почему? (3)Дело в том, что они отличаются от других звуков, то есть обладают определёнными свойствами и особенностями. (4)Эти особенности изучает наука фонетика. (5)Если греческий термин, от которого образовано название этой науки, перевести на русский язык, то получится что-то вроде «звукоизучения».

(6)В этой интереснейшей науке есть несколько разделов. (7)Один из них изучает то, как звучал наш язык раньше. (8)Другой – что происходит со звуками русского языка в настоящее время. (9)Третий – звуки нашего языка и других языков. (10)Четвёртый – произношение одних и тех же слов разными группами людей. (11)Общая фонетика интересуется тем, что свойственно звукам всех языков мира.

(12)А зачем всё это изучать? (13)Затем, чтобы понять, как правильно говорить и писать по-русски. (14)А ещё фонетика помогает «рисовать» звуками, усиливает впечатление от услышанного слова. (15)Повторение одинаковых или похожих звуков называется звукописью. (16)Звукопись – очень тонкий инструмент, и настоящие поэты и писатели умело используют её в своих произведениях. (17)Например, повторение звуков *Л* и *Н* создаёт переливы, ощущение льющейся воды. (18)В строчках известной сказки А. С. Пушкина это хорошо слышно: «Ты, волна моя, волна! (19)Ты гульлива и вольна...»

(20)Благодаря особенностям фонетики русский язык певуч и благозвучен. (21)Причём слово «благозвучен» даже и объяснять не нужно: всё в его звучании.

(По С. Лаеровой)

6

Составьте и запишите план текста из четырёх пунктов. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7

Опираясь на текст, **ответьте** на вопрос: *какова роль фонетики в русском языке?* **Запишите** полный ответ на вопрос, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

8

Из **третьего** абзаца текста **выпишите** термин со значением *«средство выразительности русского языка, основанное на повторении одинаковых или похожих звуков»*. **Составьте** и **запишите** предложение, в котором употреблялся бы данный термин. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

9

Определите функционально-смысловой тип речи, представленный в предложениях 12–14 текста. **Запишите** ответ.

Ответ. _____

10

Объясните и запишите значение фразеологизма *бить баклуши*. **Составьте** и **запишите** предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Ответ. _____

11 **Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы (форм) слова (слов).
Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).**

- 1) экскурсия более интереснее
- 2) с пятьюстами заявлениями
- 3) ихних впечатлений
- 4) любимое кафе

□ Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Правильный ответ на задание 4 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
4	3

1

Спишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Вы никогда дорогие друзья (не)задум..вались над тем, почему лилию называют именно лилией, а не чертополохом?

Ещё в трет..ем веке до нашей эры древн..греческие мыслители спорили о том, как рождаются слова, как даются им..на вещам. Одни и(з/с)следователи считали, что им..на возникают просто так. Другие утверждали, что имя выражает сущность предмета.

У слова есть лексическое значение морфол..гические признаки морфемный² состав. Но есть ли какой(нибудь)³ смысл в его звуковом оформлении? Мы знаем о мягких и твёрдых согласных. **Но разве можно потрогать их?** Звуки и выр..сти не могут, хотя всем извес..но, что они бывают высок..ми и ни..кими. Оказывается, именно в (не)обыкнове(н,нн)ых свойствах звука скрыва..тся одна из тайн жизни Слова.

(По А. Журавлёву)

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Вы никогда, дорогие друзья, не задумывались над тем, почему лилию называют именно лилией, а не чертополохом?</p> <p>Ещё в третьем веке до нашей эры древнегреческие мыслители спорили о том, как рождаются слова, как даются имена вещам. Одни исследователи считали, что имена возникают просто так. Другие утверждали, что имя выражает сущность предмета.</p> <p>У слова есть лексическое значение, морфологические признаки, морфемный состав. Но есть ли какой-нибудь смысл в его звуковом оформлении? Мы знаем о мягких и твёрдых согласных. Но разве можно потрогать их? Звуки и вырасти не могут, хотя всем известно, что они бывают высокими и низкими. Оказывается, именно в необыкновенных свойствах звука скрывается одна из тайн жизни Слова.</p> <p>(По А. Журавлёву)</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	<i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	
	Орфографических ошибок нет	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три – четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0

К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	<i>При оценивании выполнения задания по критерию К2 учитываются ошибки на изученные правила пунктуации</i>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	<i>При оценивании выполнения задания по критерию К3 не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки, указанные в критериях К1 и К2</i>	
	Текст переписан в полном объёме; нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом. ИЛИ Допущено не более трёх описок следующего характера: изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке). Максимальный балл не ставится при наличии двух орфографических ошибок в словах с не выделенными в тексте орфограммами	2
	Допущены четыре – семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно слово либо есть одно лишнее слово. 1 балл не ставится при наличии более двух орфографических ошибок в словах с не выделенными в тексте орфограммами	1
	Допущены четыре – семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, в том числе приведшие к орфографической и/или грамматической ошибке/ошибкам). ИЛИ Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы); 2) при списывании текста пропущено два и более слова либо есть два и более лишних слова (в том числе пропущена часть предложения/текста)	0
	<i>Максимальный балл</i>	
		9

2

Выполните языковой анализ слов, обозначенных в тексте цифрами:

- 2 – морфемный и словообразовательный анализ слова;
3 – морфологический анализ слова.

Морфемный и словообразовательный анализ слова

морфемный

морфемный ← морфема (суффиксальный способ или суф.)

Морфологический анализ слова

Какой-нибудь – местоимение.

I. Указывает на признак предмета (какой?).

Н. ф. – *какой-нибудь*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: неопределённое;

непост.: в ед. ч., м. р., И. п.

III. *Смысл* (какой?) *какой-нибудь*.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение морфемного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение словообразовательного анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического анализа	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		9

3

В выделенном предложении **найдите** слово, в котором **не** совпадает количество букв и звуков, **выпишите** это слово. **Объясните** причину данного несовпадения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>распознавание слова</u> : <i>потрогать</i> ; 2) <u>объяснение</u> причины несовпадения количества букв и звуков в слове: <i>в слове 9 букв и 8 звуков, так как буква ь не обозначает звука.</i> Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке	
1. Распознавание слова	
Правильно определено и выписано слово	1
Неправильно определено и выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
2. Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове	
Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Звонит, квартал, прибыть, удобнее.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Звони́т, кварта́л, прибѣ́ть, удобне́е</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном – двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания проверочной работы

Часть 2

Правильный ответ на задание 9 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
9	рассуждение

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6–9.

Текст 2

(1)Мы безошибочно выделяем слова человеческой речи из общего потока звуков. (2)Почему? (3)Дело в том, что они отличаются от других звуков, то есть обладают определёнными свойствами и особенностями. (4)Эти особенности изучает наука фонетика. (5)Если греческий термин, от которого образовано название этой науки, перевести на русский язык, то получится что-то вроде «звукоизучения».

(6)В этой интереснейшей науке есть несколько разделов. (7)Один из них изучает то, как звучал наш язык раньше. (8)Другой – что происходит со звуками русского языка в настоящее время. (9)Третий – звуки нашего языка и других языков. (10)Четвёртый – произношение одних и тех же слов разными группами людей. (11)Общая фонетика интересуется тем, что свойственно звукам всех языков мира.

(12)А зачем всё это изучать? (13)Затем, чтобы понять, как правильно говорить и писать по-русски. (14)А ещё фонетика помогает «рисовать» звуками, усиливает впечатление от услышанного слова. (15)Повторение одинаковых или похожих звуков называется звукописью. (16)Звукопись – очень тонкий инструмент, и настоящие поэты и писатели умело используют её в своих произведениях. (17)Например, повторение звуков *Л* и *Н* создаёт переливы, ощущение льющейся воды. (18)В строчках известной сказки А. С. Пушкина это хорошо слышно: «Ты, волна моя, волна! (19)Ты гульлива и вольна...»

(20)Благодаря особенностям фонетики русский язык певуч и благозвучен. (21)Причём слово «благозвучен» даже и объяснять не нужно: всё в его звучании.

(По С. Лаеровой)

6

Составьте и запишите план текста из **четырёх** пунктов. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Примерный план.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает наука фонетика? 2. Какие разделы есть в фонетике? 3. Что такое звукопись? 4. Какова роль фонетики в языке? 	
<i>В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста</i>	
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из четырёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (без нарушения грамматических норм), в них употреблены слова в собственном им значении	3
В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из четырёх пунктов; в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены одна-две ошибки	2
<p>В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из четырёх пунктов; в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В плане последовательно отражено содержание текста; план содержит только три корректных пункта; в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены одна-две ошибки.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В плане нарушена последовательность содержания текста; план содержит не менее двух корректных пунктов; в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены одна-две ошибки</p>	1
<p>План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План не составлен</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Опираясь на текст, **ответьте** на вопрос: *какова роль фонетики в русском языке?* **Запишите** полный ответ на вопрос, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так: <i>Фонетика помогает «рисовать звуками», делает язык невучим и благозвучным.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке; в полном ответе может быть несколько предложений</p>	
<p>Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) может быть допущена одна речевая ошибка или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. ИЛИ Дан правильный неполный ответ при отсутствии речевых, орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок</p>	1
<p>Дан правильный полный ответ; в предложении(-ях) допущено более трёх ошибок. ИЛИ Дан правильный неполный ответ; в предложении(-ях) допущена одна ошибка и более. ИЛИ Ответ неправильный. ИЛИ Ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Из **третьего** абзаца текста **выпишите** термин со значением «*средство выразительности русского языка, основанное на повторении одинаковых или похожих звуков*». **Составьте** и **запишите** предложение, в котором употреблялся бы данный термин. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание слова по его лексическому значению: <i>звукопись</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное с этим словом предложение.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Звукопись помогает создавать писателям яркие образы.</i></p>	
1. Распознавание лексического значения слова в данном контексте	
Верно найдено слово	1
Неверно найдено / не найдено слово	0
2. Составление предложения, в контексте которого употреблено данное слово	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущена одна речевая ошибка, или одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только одна речевая ошибка)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Объясните и запишите значение фразеологизма *бить баклуши*. Составьте и запишите предложение, в котором употреблялся бы данный фразеологизм. При оформлении ответа соблюдайте нормы современного русского литературного языка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение значения фразеологизма</u>: <i>бить баклуши – бездельничать, заниматься пустяками;</i></p> <p>2) <u>самостоятельно составленное с этим фразеологизмом предложение</u>. <i>Мой одноклассник всю четверть бил баклуши, поэтому получал одни тройки.</i></p> <p>Могут быть представлены другие ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма</p>	
1. Объяснение значения фразеологизма	
Верно объяснено значение фразеологизма	2
В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение фразеологизма. ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано	0
2. Составление предложения, в котором употреблён указанный фразеологизм	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущена одна речевая ошибка, или одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены одна речевая ошибка и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только одна речевая ошибка)</i></p>	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

11 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы (форм) слова (слов).
Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

- 1) экскурсия более интереснее
- 2) с пятьюстами заявлениями
- 3) ихних впечатлений
- 4) любимое кафе

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Экскурсия более интересная / экскурсия интереснее, их впечатлений</i>	
Верно выписаны и исправлены две формы слов	2
Верно выписана и исправлена одна форма слова	1
Не выписано ни одной из ошибочных форм слов. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слов	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–18	19–24	25–31	32–38