«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

_____ О.А. Решетникова
«__» _____ 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по обществознанию

_____ В.В. Блажеев
«12» ноября 2026 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2027 году основного государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Основной государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2027 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2027 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2027 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2027 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию, размещённом на сайте: www.fipi.ru.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.
Все задания, используемые для составления экзаменационных вариантов, размещены в открытом банке заданий ОГЭ на сайте fipi.ru.

В демонстрационном варианте представлено два примера задания 12. В реальных вариантах на позиции 12 будет предложено только одно задание.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по обществознанию в 2027 г.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2027 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 20 заданий: 12 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданию 2 является слово (словосочетание). Ответом к заданиям 3, 14 является последовательность цифр. Ответы к заданиям 4–6, 9–11, 13, 15, 16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 7, 8, 12, 17–20 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 18–20 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Для ответов на задания 1, 7, 8, 12 и 17–20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.
Ответами к заданиям 2–6, 9–11, 13–16 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм политического участия граждан?

Выборы, *уплата налогов*, *сохранение природы*, *членство в партии*, *военная служба.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Заполните пропуск в таблице.

Государственный символ	**Характеристика**
Флаг	Полотнище правильной геометрической (чаще всего прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку
…	Музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом

Ответ: _____.

3

Константину – 13 лет, Кириллу – 14 лет. Сравните объёмы дееспособности (правовые статусы) 13-летнего и 14-летнего подростков.
Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) распоряжение своим заработком, стипендией и иными доходами
2) совершение не требующих нотариального удостоверения сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды
3) совершение мелких бытовых сделок
4) внесение вкладов в кредитные учреждения и распоряжение ими

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4 Что отличает науку от других форм (областей) духовной культуры?

1) многообразие художественных стилей
2) участие в социализации человека
3) вера в существование сверхъестественных сил
4) получение объективных знаний об окружающем мире

Ответ: ☐

5 Родион работает на заводе. Он – хороший отец и друг. Его хобби – футбол: он регулярно посещает футбольные матчи. Обогащая таким образом собственный социальный опыт, Родион развивается как

1) индивид
2) личность
3) спортсмен
4) работник

Ответ: ☐

6 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Горизонтальная мобильность – это изменение положения, которое приводит к повышению или понижению социального статуса.

Б. Индивидуальная мобильность всегда связана с вертикальными перемещениями индивида.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7 Рассмотрите фотографию.



Какая традиционная духовно-нравственная ценность российского общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните значение этой ценности в социализации новых поколений россиян.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

8 Семья Ивановых состоит из шести человек: супругов Татьяны и Виталия, двух их сыновей-школьников и родителей Виталия. Татьяна ведёт домашнее хозяйство, Виталий – индивидуальный предприниматель, его родители работают по найму. Около 40 % денежных средств семьи идёт на питание и жизненно необходимые расходы (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг). Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.
Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод об уровне доходов семьи Ивановых? Что включают в себя материальные ресурсы семьи Ивановых? (Назовите любые три материальных ресурса из условия задачи.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

9 Наше государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. Какая функция государства в экономической жизни проявляется в этой деятельности?

1) производство общественных благ
2) проведение антиинфляционной политики
3) перераспределение доходов
4) регулирование денежного обращения

Ответ: ☐

10 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги.
Б. Деньги обладают определённой покупательной способностью.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

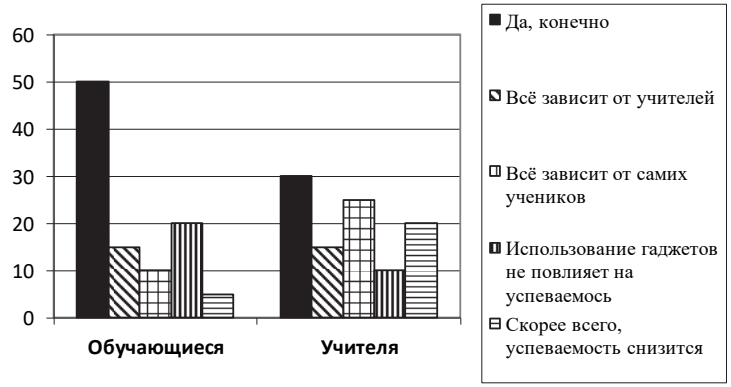
11 В государстве все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, которые имеют возможность легального прихода к власти. Какой политический режим установился в этом государстве?

1) авторитарный
2) демократический
3) диктаторский
4) тоталитарный

Ответ: ☐

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12 В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Как Вы думаете, поможет ли использование электронных средств обучения (гаджетов) повысить успеваемость школьников?».
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.

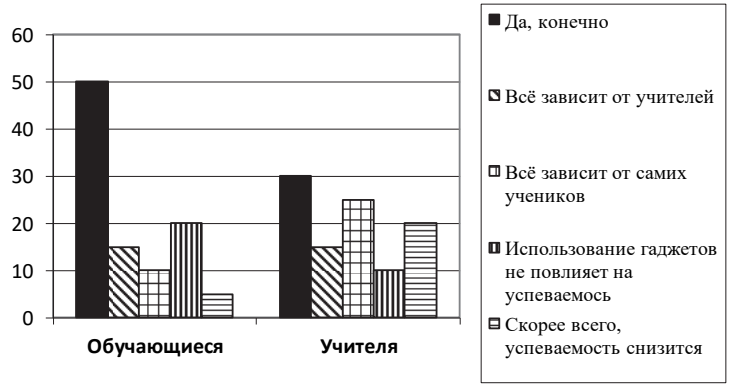


Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения а) о пользе, б) о вреде использования электронных средств обучения (гаджетов) на школьных уроках. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ИЛИ

В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Как Вы думаете, поможет ли использование электронных средств обучения (гаджетов) повысить успеваемость школьников?».
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение, чем объясняется а) сходство и б) различие. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13

Согласно Конституции Российской Федерации Президент Российской Федерации
1) объявляет амнистию
2) назначает высшее командование Вооружённых Сил Российской Федерации
3) обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики
4) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет

Ответ: ☐

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

14

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося российской школы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
А) с учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде	1) права 2) обязанности
Б) учиться добросовестно, систематически выполнять домашние задания	
В) учиться в безопасных, достойных условиях	
Г) обучаться по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы	
Д) участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Переход гражданином дороги в неустановленном месте нарушает нормы права

1) административного
2) уголовного
3) трудового
4) гражданского

Ответ: ☐

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

16 Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних граждан России?

А. Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.

Б. Одним из видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются исправительные работы.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

17 В одном из субъектов Российской Федерации живёт династия врачей, общий стаж работы которой составляет 357 лет. История этой семьи началась в 1926 году. С тех пор три поколения семьи посвятили свою жизнь медицине. Объясните, в чём ценность трудовых династий для а) их членов и б) общества в целом.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Культура не ограничивается памятниками культуры и истории, как не ограничивается научными открытиями и составляющая единое целое с культурой наука.

Необходимо не только заботиться о сохранности отдельных произведений искусства, свидетельствах истории или научных открытиях, но и защищать права на их существование, безопасность, доступность как для специалистов, так и для всех интересующихся. Мы должны оберегать всю сферу культуры, свободу культурной (в том числе и научной) информации, отстаивать точность информации о культурных ценностях (повторяю – и научных в равной степени). А разве можно быть безучастным к судьбам культуры малых народов, живущих в окружении народов многочисленных? Особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.

Наша обязанность – поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры. Система образования и информации должна быть построена так, чтобы способствовать развитию общечеловеческой культуры и культуры малых народов – их национального лица, их языка и фольклора.

Культура – она ведь всемирная, не закрытая, а именно открытая эстетическая система. Сколько десятилетий нашу культуру, нашу науку старались отгородить от всего мира «железным занавесом». Но не скрыть их в мире современных коммуникаций. Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру, стали катализатором общественной и духовной жизни.

(По Д.С. Лихачёву)

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

19 Какие учреждения культуры, по мнению автора, должны быть окружены особой заботой? О какой обязанности пишет Д.С. Лихачёв? Как он формулирует одну из задач системы образования и информации?

20 Д.С. Лихачёв отмечает, что «наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру». На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) поясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Правильное выполнение каждого из заданий 2–6, 9–11, 13, 15, 16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение задания 14 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Номер задания	Правильный ответ
2	гимн
3	2314 <или> 3214 <или> 2341 <или> 3241
4	4
5	2
6	4
9	1
10	3
11	2
13	2
14	22111
15	1
16	3

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм политического участия граждан?

Выборы, *уплата налогов*, *сохранение природы*, *членство в партии*, *военная служба.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) понятия: выборы, членство в партии; 2) смысл понятия, например: выборы – непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления, ИЛИ членство в партии – добровольное и индивидуальное участие в деятельности политической партии в соответствии с её уставом. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл. ИЛИ Правильно выписаны два верных понятия, смысл только одного из них раскрыт верно, а другого – неверно	1
Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

7

Рассмотрите фотографию.



Какая традиционная духовно-нравственная ценность российского общества может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Объясните значение этой ценности в социализации новых поколений россиян.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: высокие нравственные идеалы / взаимопомощь / взаимоуважение / историческая память / преемственность поколений; *(Ответ на первый вопрос засчитывается только при корректном указании традиционной духовно-нравственной ценности российского общества и при отсутствии неверных позиций.)* 2) объяснение, например: историческая память и преемственность поколений помогают поддерживать единство многонационального общества, противодействовать искажению истории / способствует формированию национальной и гражданской идентичности, так как знание истории, традиций и достижений способствует гордости за свою страну и её культуру, укрепляет сплочённость общества. Может быть дано другое корректное объяснение	
Дан правильный ответ на вопрос и приведено объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

8

Семья Ивановых состоит из шести человек: супругов Татьяны и Виталия, двух их сыновей-школьников и родителей Виталия. Татьяна ведёт домашнее хозяйство, Виталий – индивидуальный предприниматель, его родители работают по найму. Около 40 % денежных средств семьи идёт на питание и жизненно необходимые расходы (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг). Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.

Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод об уровне доходов семьи Ивановых? Что включают в себя материальные ресурсы семьи Ивановых? (Назовите любые три материальных ресурса из условия задачи.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

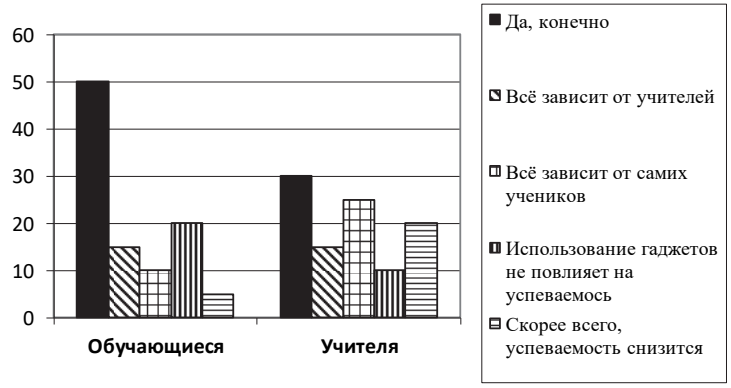
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: 40 % денежных средств идёт на питание и жизненно необходимые расходы (медицину, транспорт, оплату коммунальных услуг); (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.) 2) ответ на второй вопрос: – квартира; – загородный дом; – гараж; – два автомобиля. *(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании трёх или более материальных ресурсов из условия задачи.)* Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12

В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Как Вы думаете, поможет ли использование электронных средств обучения (гаджетов) повысить успеваемость школьников?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположения а) о пользе, б) о вреде использования электронных средств обучения (гаджетов) на школьных уроках. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

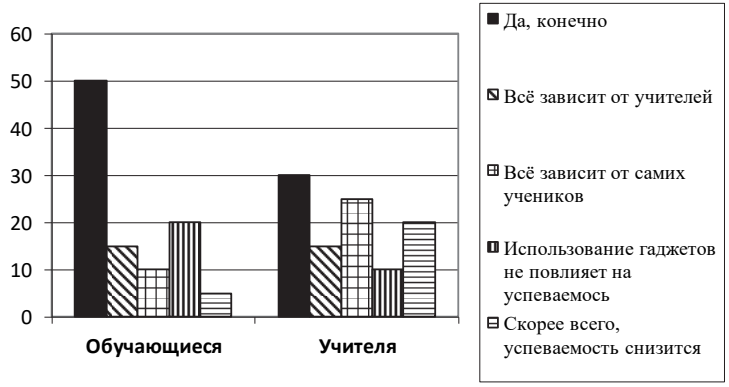
© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: выводы а) о сходстве, например: равные доли опрошенных обеих групп считают, что всё зависит от учителя; б) о различии, например: учителя гораздо чаще, чем сами обучающиеся, считают, что успеваемость может снизиться из-за использования гаджетов; предположения а) о пользе, например: использование электронных средств обучения (гаджетов) на школьных уроках может способствовать повышению мотивации и интереса к учёбе (школьники постоянно пользуются цифровыми устройствами в повседневной жизни, а их применение в образовательных целях делает уроки более динамичными и привлекательными. Это может повысить мотивацию к изучению предметов, в том числе тех, которые изначально не вызывали интереса); б) о вреде, например: использование электронных средств обучения (гаджетов) на школьных уроках может привести к дополнительным проблемам со здоровьем (длительное пребывание в напряжённой позе на близком расстоянии к экрану повышает риск нарушений зрения и осанки). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, высказано по одному уместному предположению о пользе и вреде (всего четыре элемента)	4
Приведено только три любых элемента	3
Приведено только два любых элемента	2
Приведён только один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ИЛИ

В ходе социологического опроса гражданам задавали вопрос: «Как Вы думаете, поможет ли использование электронных средств обучения (гаджетов) повысить успеваемость школьников?».
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение, чем объясняется а) сходство и б) различие. *(Предположения должны быть сформулированы как распространённые предложения и содержать объяснение позиции обучающегося.)*

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения: а) о сходстве, например: равные доли опрошенных обеих групп считают, что всё зависит от учителя (так как очевидно, что помогает повысить успеваемость не наличие гаджетов, а то, как учитель организует их использование на уроке); б) о различии, например: учителя гораздо чаще, чем сами обучающиеся, считают, что успеваемость может снизиться из-за использования гаджетов (вероятно, учителя предполагают, что дети будут использовать гаджеты не столько для учёбы, сколько для развлечений и отвлекаться во время урока). Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулирован только один любой вывод, по нему высказано уместное предположение. ИЛИ Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

17 В одном из субъектов Российской Федерации живёт династия врачей, общий стаж работы которой составляет 357 лет. История этой семьи началась в 1926 году. С тех пор три поколения семьи посвятили свою жизнь медицине. Объясните, в чём ценность трудовых династий для а) их членов и б) общества в целом.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть приведены следующие объяснения: а) ценность трудовых династий для их членов состоит в том, что знания, накопленные поколениями, передаются неформально – через совместные дела, советы, что бывает очень важным в профессии; б) ценность трудовых династий для общества состоит в том, что они передают ценности организации новым поколениям; поддерживают традиции предприятия. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Прочитайте текст и выполните задания 18–20. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Культура не ограничивается памятниками культуры и истории, как не ограничивается научными открытиями и составляющая единое целое с культурой наука.

Необходимо не только заботиться о сохранности отдельных произведений искусства, свидетельствах истории или научных открытиях, но и защищать права на их существование, безопасность, доступность как для специалистов, так и для всех интересующихся. Мы должны оберегать всю сферу культуры, свободу культурной (в том числе и научной) информации, отстаивать точность информации о культурных ценностях (повторяю – и научных в равной степени). А разве можно быть безучастным к судьбам культуры малых народов, живущих в окружении народов многочисленных? Особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.

Наша обязанность – поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры. Система образования и информации должна быть построена так, чтобы способствовать развитию общечеловеческой культуры и культуры малых народов – их национального лица, их языка и фольклора.

Культура – она ведь всемирная, не закрытая, а именно открытая эстетическая система. Сколько десятилетий нашу культуру, нашу науку старались отгородить от всего мира «железным занавесом». Но не скрыть их в мире современных коммуникаций. Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру, стали катализатором общественной и духовной жизни.

(По Д.С. Лихачёву)

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

18 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) культура не сводится к отдельным объектам; 2) необходима комплексная забота о культуре; 3) поддержка и совершенствование культурного климата – задача общества; 4) культура – открытая эстетическая система. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не отражают основной идеи соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

19 Какие учреждения культуры, по мнению автора, должны быть окружены особой заботой? О какой обязанности пишет Д.С. Лихачёв? Как он формулирует одну из задач системы образования и информации?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: архивы, библиотеки, музеи; 2) ответ на второй вопрос: поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры; 3) ответ на третий вопрос: система образования и информации должна быть построена так, чтобы способствовать развитию общечеловеческой культуры и культуры малых народов – их национального лица, их языка и фольклора. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

20 Д.С. Лихачёв отмечает, что «наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру». На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) поясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать три примера с краткими пояснениями, допустим: 1) «Девятый вал» – одна из самых знаменитых работ И. Айвазовского; 2) произведения А.С. Пушкина переведены на языки многих народов мира, экранизированы в разных странах; 3) балеты П.И. Чайковского идут на сценах театров разных стран мира. Могут быть приведены другие примеры, даны другие краткие комментарии	
Правильно приведены три примера, каждый из которых пояснён	3
Правильно приведены два-три примера, только два из которых пояснены	2
Правильно приведены один–три примера, только один из которых пояснён. ИЛИ Приведены только два-три примера	1
Правильно приведён только один пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292)

«72. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями развёрнутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором[1]. <…>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развёрнутый ответ на задания КИМ. <…>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Третий эксперт назначается по согласованию с председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение любого из заданий 1, 7, 8, 12, 17–20, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые вызвали столь существенное расхождение.

Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 1, 7, 8, 12, 17–20 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

[1] Часть 14 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Информация о соответствии заданий, включённых в демонстрационный вариант КИМ ОГЭ 2027 г. по обществознанию, государственному учебнику

В таблице указаны параграфы государственного учебника (Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Д.А. Медведева. – М.: Просвещение-Союз, 2026), содержащие учебный материал, который необходим для выполнения каждого задания демонстрационного варианта ОГЭ.

При выполнении заданий 1, 7, 8, 12, 17–20 от участника ОГЭ требуется преобразовать представленный в учебнике материал, используя освоенные в процессе обучения умения[2].

Таблица

№ задания	Материал государственного учебника
1	§ 12. Гражданин и государство
2	§ 6–7. Государство
3	§ 10. Нормы и отрасли права. Правоотношения
4	§ 1. Человек
5	§ 17. Наука
6	§ 2–3. Как устроено общество
7	§ 4.Традиционные ценности российского общества
8	§ 20. Семья в экономике
9	§ 19. Государство в экономике
10	§ 19. Государство в экономике
11	§ 6–7. Государство
12	Задание предполагает работу с приведёнными статистическими данными и не требует привлечения материала учебника
13	§ 8. Основы организации государственной власти в России
14	§ 16. Образование
15	§ 10. Нормы и отрасли права. Правоотношения
16	§ 11. Правонарушения и юридическая ответственность
17	Учебный материал, необходимый для анализа ситуации, представлен в параграфе учебника § 4.Традиционные ценности российского общества
18	Задание не требует использования знаний по обществознанию
19	Задание не требует использования знаний по обществознанию
20	§ 13–14. Культура. Искусство

[2] См. обобщённый план варианта КИМ ОГЭ 2027 г. по обществознанию («Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2027 г. основного государственного экзамена по обществознанию», приложение).

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки