«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»

О.А. Решетникова
«12» ноября 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по иностранным языкам

И.А. Краева
«12» ноября 2026 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2027 году основного государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (письменная часть)

подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Основной государственный экзамен по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2027 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2027 г. (письменная часть) следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2027 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2027 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по английскому языку, размещённом на сайте: www.fipi.ru.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.
Все задания, используемые для составления экзаменационных вариантов, размещены в открытом банке заданий ОГЭ на сайте fipi.ru.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают будущим участникам экзамена возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по английскому языку в 2027 г.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2027 года по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Раздел 1 (задания по аудированию)

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A**, **B**, **C**, **D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1**, **2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 The hiking instructor advises the hikers on ...

1) how to cook food on a fire.
2) what to wear on the hiking trip.
3) how to find the way through the forest.

Ответ: ☐

2 What present does Mary suggest buying for their mother?

1) A pot plant.
2) An umbrella.
3) A cherry cake.

Ответ: ☐

3 Nancy doesn’t want to participate in the family business because ...

1) she is allergic to cats.
2) she doesn’t like animals.
3) she’s chosen another profession.

Ответ: ☐

4 What are Alice and Ron going to have for lunch?

1) Pancakes.
2) Spaghetti.
3) Sandwiches.

Ответ: ☐

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

5 *Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A**, **B**, **C**, **D**, **E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.*

1. I avoid these kinds of films
2. I choose wisely
3. I dislike cinemas
4. I find cinemas expensive
5. I learn from these films
6. I recommend this film

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6	Current job	_____
7	Number of jobs he/she has done	_____
8	The foreign language he/she speaks	_____
9	Hobby	_____
10	The musical instrument he/she plays	_____
11	Regular sports activity	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Раздел 2 (задания по чтению)

12 *Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.*

1. What goods were made from the plant, the symbol of Scotland?
2. What is the national sporting event of the country?
3. What endangered plants grow in the Scottish Highlands?
4. What plant brings luck and success?
5. What is the stereotype of Scotland like?
6. Why is Scotland an attractive place for those who love sports?
7. What is the modern profile of Scotland like?

A. Thanks to television and films, Scotland is often seen by the rest of the world as a magical country, a land of misty mountains and the home of a lake creature called Nessie. This is the image most people have in mind. The truth, however, is completely different from the way the world thinks of Scotland. You may be surprised to find out that most Scots live in the lowlands and don't believe in Nessie.

B. Scotland is much more than green hills and picturesque valleys. It's dynamic and cosmopolitan, with a colourful history of invention and innovation. It's the home of big businesses and a centre of new medical and scientific development. Each year, it hosts the world's biggest contemporary arts festivals.

C. Scottish heather, a small bush with flowers, is the floral symbol of the country. The colour of the flowers usually varies from purple to lilac, but they can also be white. In the past, the Scots believed that they would never be captured by enemies and would win victories if they wore white heather. Today, when getting married, girls add white heather to bouquets to bring fortune to their family.

D. Heather has grown in Scotland as far back as its history goes. It is an essential thing for any household. Famous heather honey is rich in minerals, and was traditionally used in medicinal drinks. Traditionally dried heather was used to make perfumes, and the tough stems were used to make ropes. On many of the northern Scottish islands, heather was used in the construction of houses.

E. Scotland is an excellent destination for open-air activities all year round. Its lakes and coastline are ideal for boating and rowing and have some of the best sea-kayaking in the world. The rivers are perfect for fishing and the mountains are wonderful for hill climbing and skiing. Scotland is also good for walkers. You can enjoy easy family walks or more difficult mountain hikes.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

F. The history of Scotland is rich in armed conflicts. The Scots have always valued physical power and the skills needed for battle and survival. That's why the Highland Games were very popular. They date back to long before Scotland's written history. The Games are still held today and include the athletic competitions in their original form as well as dancing contests. Traditional bagpipe music accompanies all the events.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1** – **True**), какие не соответствуют (**2** – **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3** – **Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Running the Thames

Three friends Alan, Tom and Martin decided to run 184 miles along the most famous British river – from the beginning of the Thames down to its mouth, where the river runs into the sea.

Their preparations for the marathon didn't take long and they set out. It was not easy to find the place marked on the map as the official source of the river Thames. In reality, it was an old stone under a big tree. Surprisingly, there was practically no water at the source, just a small pit. However, at the end of the first day they came to a narrow stream running under a wooden bridge.

The runners were lucky with the weather; it was cool and bright for the whole week. Soft winds blew and the sun shone. In spite of the weather, the start of the marathon was not very promising. On the first day, Martin accidentally fell over a tree root and hurt his foot. In addition to that, Alan said he had damaged his rucksack during their preparation. However, the friends went on running.

They passed lovely houses and some wonderful nature. The Thames had grown from a small river into a strong stream. Hypnotised by the view of the river, Tom missed the path and fell into the mud. Cold and angry, he was a real trouble the first day. In the evening, the runners reached the point where the river became possible to navigate. The friends were so tired that they stopped at a cheap hotel for food, drink and sleep.

The second day they ran along arched stone bridges and through forty-five river locks, each one having its own history. The runners stopped at the first lock to take a photo by the 19th century statue of *Old Father Thames.* The other locks and the bridges, dating from the 13th century, could have told much about British royal families, writers and inventors, battles and victories. So the runners spent the second day exploring the locks and the old bridges and taking photos.

The next few days Alan, Tom and Martin ran through quiet and peaceful places in Oxfordshire. The calm river occupied all their thoughts and they left their troubles behind them. They spent nights at small Bed-and-Breakfasts with unusual foreign guests who were discovering the old British towns, castles and churches.

Closer to London the Thames changed its character. It became wide and busy with numerous boats and ships. The banks were full of grand houses with green lawns, street markets and modern walkways.

On the seventh day the runners followed the river as it cut the capital in two. The friends made their way past famous London sights such as *The Tower*, *The London Eye* and *Greenwich.*

Finally the friends got to *The Thames Barrier*, where the river ran into the sea. The marathon was over.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13 There was a natural mark which indicated the start of the river Thames.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

14 During the marathon the weather was fine.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

15 After the accident with Martin's leg, Tom carried his rucksack.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

16 During the marathon the friends spent all their nights in the tent.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

17 There were a lot of tourists near the statue of *Old Father Thames*.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

18 Near London the Thames was closed to navigation.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

19 The marathon route went through London.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ:

По окончании выполнения заданий 12–19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **20–28**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **20–28**.*

20	It was a great day yesterday. My friends and I _____ to see a performance at the Bolshoi Theatre.	GO
21	You certainly know that the Bolshoi Theatre is the _____ theatre in Russia and probably in the world.	FAMOUS
22	But not everyone _____ the history of the Bolshoi Theatre.	KNOW
23	According to historical documents, it _____ in March 1776 when Prince Pyotr Urusov was granted Royal permission to build a public theatre in Moscow.	BEGIN
24	Catherine II, Empress of Russia, was fond of arts. She _____ having a new theatre in her country.	NOT MIND
25	The original building of the theatre had a hall with almost 1,000 seats, a stage and an orchestra pit. Directly over the stage there _____ boxes where the most noble fans of the theatre had their seats.	BE
26	The theatre has changed several times during _____ history.	IT
27	The building we can see today opened in 1825. It _____ by architect Andrei Mikhailov who was also the architect of the Maly Theatre.	DESIGN
28	Since that time, the building has been rebuilt and renovated several times. Now it looks beautiful from the inside and outside. If I _____ the opportunity to go there more often, I would do it every week.	HAVE

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **29–34**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **29–34**.*

29	There are lots of products that help us fight bad moods and depression. If you feel down and _____, just get a bar of dark chocolate from the fridge.	SLEEP
30	Chocolate will improve your mood and you'll feel _____ and happy again.	CHEER
31	This _____ is often used in chocolate adverts.	INFORM
32	Unfortunately, we can't use this method too often. The positive effect does not last long. Meanwhile chocolate is not _____ food.	HARM
33	It contains fat and sugar which can make you overweight. Some people may also be allergic to chocolate and it can affect their _____, causing skin problems.	APPEAR
34	The alternative and _____ safe method to fight depression is doing sport. It can be recommended to everyone!	ABSOLUTE

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Раздел 4 (задание по письму)

*Для ответа на задание **35** используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. При выполнении задания **35** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.*
*Укажите номер задания **35** в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Mary:

From: Mary@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Russian towns
…My teacher told me that Russia has many beautiful small towns. I'd love to travel and see some of them. *…What small Russian towns would you recommend visiting and why? What is the best way to travel around Russia? Where would you prefer to live, in a big city or in a town, and why?…*

Write a message to Mary and answer her **3** questions.

Write **100–120 words**.
Remember the rules of email writing.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 1

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Тексты прозвучат два раза. После каждого прослушивания текстов у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Задания 1–4

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A**, **B**, **C**, **D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1**, **2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Now we are ready to start.

Text A
Hi, everyone! I'd like to give you some advice on our hiking holiday. Tomorrow, I'll be waiting for you at the railway station at 8 am. It's hot… but, anyway, don't go with bare legs. Our route goes through bushes and rocky hills. Wear comfortable jeans or sport trousers – if you don't want your legs to be scratched and mosquito-bitten. Do not forget water, but don't take much food. We'll be taking breaks at places equipped with barbeques where we can enjoy baked and grilled food.

Text B
Hi, Steve! It's Mary. I've already ordered a cherry cake for mum's birthday so don't worry about it. Now I'm in the shopping centre looking for a present for mum. From both of us. I've found nothing except a large indoor plant in a ceramic pot. At first, I wanted to buy her an umbrella, but they all had an awful flower print, which I think she won't like. As for the green plant – she's always liked things like that. If you agree, I'll pay and order the delivery. Bye!

Text C
Max: You are always busy at weekends, Nancy. What's wrong?
Nancy: Nothing, Max. I just have to help my mum in her vet clinic. They are doing some renovations there.
Max: Oh, yeah. A small family business always requires time and effort! Are you going to work as a vet too? Together with your mum?
Nancy: She'd be happy! My sister is allergic to cats, dogs and whatever. So, I'm mum's only hope of taking over the clinic which she's so proud of. But...
Max: Don't tell me you don't like animals!
Nancy: Of course, I do! But I've always dreamed of a career in professional sports, which can't be combined with running a clinic.
Max: No, it can't.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Text D
Alice: It's almost lunch time. Are you hungry, Ron?
Ron: No, Alice, not really. Though I wouldn't mind some pancakes with strawberry jam.
Alice: I wouldn't mind pancakes either but sorry – we've got neither eggs nor milk to make them. What we can make is either spaghetti or sandwiches with ham and cheese.
Ron: You know what I'll choose, don't you?
Alice: Oh, yeah! I know that you're happy to eat spaghetti three times a day. Ok. I'll have it too, so as not to cook anything else. Would you like your spaghetti with some sauce or with salad?
Ron: With tomato sauce, please.
Alice: It would be nice of you to help me set the table.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)
Now you will hear the texts again. (Repeat.)
This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Задание 5

*Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A**, **B**, **C**, **D**, **E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1–6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.*

Now we are ready to start.

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 people to give us a short interview and share their opinions about films and cinema. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A
Don't get me wrong, I love watching films on a big screen, but the rest of the experience is pretty awful. Just imagine. You're in the cinema, ready to see the film and someone next to you has a bag of popcorn or a bag of sweets. So they open it up halfway through the film and, to make things worse, they start chewing loudly. That drives me mad. Or even worse, they talk on their cell phones through the entire movie and start kicking the back of my chair, accidentally or otherwise.

Speaker B
There are different ways to choose a good film to watch. Personally, I always read the official reviews on the Internet. I believe the things that professional critics say about the plot, the acting and the shooting. If they say the film is worth seeing, I go and see it. Apart from that, I rely on my friends' opinions, as our tastes in films are quite similar. They know what genres I like and which I don't. In most cases these recommendations are more than enough for me.

Speaker C
I am sure that it is one of the most celebrated films in the entire history of filmmaking. A great all-time classic! It has everything that makes it just fantastic: a talented director, a perfect cast, a great soundtrack, a touching story, you name it. The shooting and acting are superb! It's not an epic, nor a horror, but a drama that will suit most viewers' tastes. It is absolutely essential to watch it at least once. Personally, I watch it every time I feel sad or disappointed. It just lifts up my mood.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Speaker D
I am a great cinema and film fan. However, there are some genres I never watch. Like, I don't watch horror films. They seem to be all about the scare factor and in most cases, they don't have a good story or plot. You'll never see me watching an action film, either. They are almost always the same. The good guys try to save the world. No special characters, nothing that makes me interested in the story. And I am not interested in seeing fights and car races for hours and hours.

Speaker E
I don't like going to the cinema. I haven't been there almost 10 years. I don't do well sitting and doing one thing for an hour and a half – I don't feel safe. Plus, I can't make myself pay for a ticket, and spend that much money on snacks, only to sit in the dark and focus on one thing. When I'm in my room or in the kitchen, I can do other things while I'm watching a movie, like having a snack or making dinner. Then I can pause it any time I need, so it's really convenient.

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)
Now you will hear the texts again. (Repeat.)
This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Задания 6–11

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Now we are ready to start.

Interviewer: First of all, I would like to thank you for agreeing to take part in our survey. It's really very important for us.
Respondent: My pleasure.
Interviewer: I see that you've just left the library. Do you often go there to borrow books?
Respondent: In fact... I was in the library for a different reason. I work there. I'm a librarian.
Interviewer: So, you are a librarian, aren't you? OK. Have you ever worked in any other places?
Respondent: Of course. I've worked as a waitress, a secretary, an office manager and whatever! This is my twelfth job, in fact.
Interviewer: You've already tried twelve different jobs?! Fantastic!
Respondent: Yes, I enjoy trying new things and learning new skills.
Interviewer: Right. Can I ask you about the foreign languages you speak?
Respondent: Of course. The language I learned in college was Chinese. And I'm still learning it, because you can never speak Chinese well enough.
Interviewer: Oh, it's so difficult! Why didn't you choose Spanish or German?
Respondent: I don't know why. I just wanted to learn Chinese.
Interviewer: What is your hobby? What do you do for pleasure? Do you like drawing or dancing?
Respondent: Hmm, no! I like travelling. It's my real hobby. And my favourite destination is China. I've been there several times and will go again. It's an amazing country and you can see much more there if you speak their language.
Interviewer: Right.
Respondent: Chinese culture, art and music are very different from ours.
Interviewer: Can you play any traditional musical instruments?
Respondent: Do you mean the Chinese bamboo flute? No! But I play the piano. Well enough. I took piano classes when I was at school, and my teacher was very good. She taught me to feel and love music.
Interviewer: And what about sports? What do you do to keep fit?
Respondent: Hmm. I go jogging. I would like to go swimming but there's no swimming pool nearby, so I jog almost every evening.
Interviewer: Evening?

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Respondent: Yes. I prefer jogging in the evening, not in the morning like most people do. I hate getting up early and evenings are better for me.
Interviewer: I see. And one more question...

You have 20 seconds to complete the task. (Pause 20 seconds.)
Now you will hear the text again. (Repeat.)
This is the end of the task. You now have 20 seconds to check your answers. (Pause 20 seconds.)

This is the end of the Listening Test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 2

Система оценивания выполнения письменной части экзаменационной работы по английскому языку

Правильное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–34 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Если ответ неверный, ответ содержит орфографическую ошибку или ответ отсутствует, он считается неверным.

Правильное выполнение задания 5 оценивается 5 баллами, правильное выполнение задания 12 оценивается 6 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Номер задания	Правильный ответ*	Номер задания	Правильный ответ*
1	2	18	2
2	1	19	1
3	3	20	went
4	2	21	mostfamous
5	32614	22	knows
6	librarian	23	began
7	twelve	24	didnotmind; didn’tmind
8	Chinese	25	were
9	travelling; traveling	26	its
10	piano	27	wasdesigned
11	jogging	28	had
12	574162	29	sleepy
13	1	30	cheerful
14	1	31	information
15	3	32	harmless
16	2	33	appearance
17	3	34	absolutely

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 3

Критерии оценивания выполнения задания 35* «Электронное письмо» (максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	**Задание выполнено полностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	**Задание выполнено в основном:** 1 аспект не раскрыт, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	**Задание выполнено частично:** 2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 4 аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	**Задание не выполнено:** все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К3	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 ошибки)
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

* 1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям.

Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've*, *it's*, *doesn't*, *wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, написанные через дефис (например, *pop-singer*, *English-speaking*, *thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK*, *e-mail*, *TV*) считаются как одно слово.

Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

		НОМЕР БЛАНКА									
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: **90–132 слова**											
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на вопрос 1 дан										
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан										
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан										
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты										
	Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)										
2. Организация	Логичность										
	Деление на абзацы										
	Средства логической связи										
	Обращение **на отдельной строке**										
	Завершающая фраза **на отдельной строке**										
	Подпись **на отдельной строке**										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)										
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)											
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)											
ИТОГО											

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292)

«72. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями развёрнутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором[1] <…>.

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развёрнутый ответ на задания КИМ. <…>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Третий эксперт назначается по согласованию с председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

При оценке выполнения **письменной** части экзаменационной работы существенными считаются следующие расхождения.

1. Один эксперт поставил 0 баллов (или выставил «Х») по критерию К1 задания 35, а другой эксперт – ненулевое значение. Третий эксперт проверяет ответ на задание 35 по всем критериям.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами по всем четырём позициям оценивания задания 35, составляет 3 или более балла. Третий эксперт выставляет баллы по всем четырём позициям оценивания задания 35.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на задание 35 по любому критерию заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 35 по всем позициям оценивания.

4. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания (критерия), не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

[1] Часть 14 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

© 2027 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки